

Retour d'expériences locales : Comment relier renouvellement urbain, éducation et jeunesse ?

Issus de la journée nationale Renouvellement Urbain,
Jeunesse et Education de l'ANRU

Mardi 19 mars 2024, La Bellevilloise, Paris



Pour s'inspirer de modes de
faire existants, d'expériences
vécues, de projets innovants.



Sommaire

Les expériences relayées

Expérience 1 - À Nîmes, le projet de renouvellement urbain du pôle éducatif et culturel Jean d'Ormesson

Expérience 2 - À Saint-Fons, la métropole Lyonnaise déploie des outils de prospective pour une meilleure rénovation urbaine

Expérience 3 - Rénovation urbaine et mixité sociale : L'expérimentation du quartier du Grand Mirail à Toulouse

Expérience 4 - La Cité éducative de Monplaisir à Angers : Quelle articulation avec le projet de renouvellement urbain ?

Expérience 5 - Impact jeunes 13, un dispositif d'accompagnement et de sécurisation à l'emploi des jeunes

Expérience 6 - Espace des sciences de Morlaix : un lieu dédié à la promotion de la culture technique et scientifique dans une ancienne manufacture

Expérience 7 - Résidence pour la réussite étudiante : un programme d'égalité des chances et d'innovation pédagogique dans un institut de formation post-bac

Renouvellement urbain et établissements scolaires

Expérience 1 - À Nîmes, le projet de renouvellement urbain du pôle éducatif et culturel Jean d'Ormesson

Contexte :

En février 2020, le pôle éducatif et culturel Jean-d'Ormesson, à Nîmes, ouvrait ses 18 classes à 300 élèves du Mas de Mingue, quartier prioritaire qui entame sa transformation urbaine avec l'ANRU. Ce dispositif expérimental est tourné vers la réussite scolaire et ouvert sur le quartier.

Description de l'action :

Inauguré en février 2020, le pôle éducatif et culturel Jean-d'Ormesson remplace l'ancienne école Albert-Camus au cœur du quartier prioritaire Mas de Mingue. Construit dans les années 1960, l'établissement vieillissant souffrait de l'image parfois dégradée qu'inspire le Mas de Mingue. Près de 40 % des parents inscrivaient leurs enfants ailleurs. Pour inverser la tendance, la ville de Nîmes a décidé d'innover et de construire un laboratoire de la réussite éducative, décrypte Audrey Graffin, cheffe de service municipal Politiques éducatives et inclusion. Cette recherche a été accompagnée par deux universitaires. Cette rénovation s'inscrit dans le cadre d'un renouvellement urbain plus large mené sur le quartier Mas de Mingue

Lieu de l'action :

Le pôle éducatif se trouve dans le quartier prioritaire Mas de Mingue, à Nîmes.

Personnes référentes :

Anne-Pierre Gavillet de Peney, directrice du Pôle Jean-d'Ormesson à Nîmes

Thierry Leouffre, directeur de l'éducation, Ville de Nîmes

“

En amont, tout le monde a travaillé sur les questions de réussite éducative et scolaire, de bien-être de l'enfant, de la place des parents. Cette nouvelle façon d'avancer a permis de faire tomber les barrières entre institutions et d'impliquer les habitants.

Anne-Pierre Gavillet de Peney, directrice du Pôle Jean-d'Ormesson à Nîmes



Renouvellement urbain et établissements scolaires

Expérience 2 - À Saint-Fons, la métropole lyonnaise déploie des outils de prospective pour une meilleure rénovation urbaine

Contexte :

Un nouveau projet de renouvellement urbain est en cours à Saint-Fons avec pour objectif de transformer d'ici 2040 les quartiers Carnot-Parmentier et des Clochettes. Ils ont été aménagés entre les années 50 et 60 pour répondre aux besoins d'hébergement des employés de la vallée de la chimie. Demain, le quartier Carnot sera un éco-quartier, et le quartier des Clochettes sera une entrée d'agglomération attractive et valorisante

Description de l'action :

Dans le cadre du projet de renouvellement urbain, la métropole lyonnaise a décidé de rénover l'ancien groupe scolaire Parmentier, qui deviendra une nouvelle école, au cœur du quartier. Dans le quartier des Clochettes, le collège Alain sera prochainement réhabilité.

Ces deux démarches s'inscrivent dans des projets de renouvellement urbain beaucoup plus large, qui touchent à la fois au parc de logements (construction et réhabilitation), aux infrastructures de transport (déploiement d'une nouvelle ligne de tramway), création d'espaces publics et mise en valeur de l'existant. Les services de la métropole mènent une démarche de prospective auprès des populations, afin d'envisager les différentes possibilités, et de s'adapter au mieux aux changements de demain.

Lieu de l'action :

Le projet de renouvellement urbain porte sur deux QPV : Le quartier Carnot Parmentier et le quartier des Clochettes

Personnes référentes :

Stéphanie Boudard, directrice de projet politique de la ville et renouvellement urbain Métropole du Grand Lyon

Constantin Dutard, chef de projet mixité sociale et attractivité des collèges, Métropole du Grand Lyon



Renouvellement urbain et établissements scolaires

Expérience 3 - Rénovation urbaine et mixité sociale : L'expérimentation du quartier du Grand Mirail à Toulouse

Contexte :

Depuis 2013, une expérience est menée dans le quartier du Grand Mirail, à Toulouse, avec une volonté de déployer la mixité sociale et de proposer une alternative à l'éducation prioritaire. Avec un projet de rénovation urbaine qui va détruire deux collèges, le département décide de les déplacer vers des collèges plus aisés du centre-ville.

Description de l'action :

A la suite de la loi de refondation proposée en 2013, le département de Haute-Garonne décide de lancer une expérience en lien avec le projet de rénovation urbaine du quartier prioritaire du Grand Mirail. Avec la destruction pour rénovation de deux collèges, le conseil départemental prend la décision d'envoyer les élèves qui auraient dû se rendre dans ces collèges vers des établissements du centre-ville, davantage fréquentés par des élèves de quartiers favorisés.

Pour accompagner ce changement majeur dans la vie des collégiens, le département a mis en place plusieurs mesures : Transports dédiés et accès gratuit au réseau de transport métropolitain , Création d'animations dans les collèges aux pauses méridiennes , Création de contrats locaux d'accompagnement à la scolarité, Séjour d'intégration

Lieu de l'action :

Le quartier du Grand Mirail se trouve au sein de la ville de Toulouse, les collèges de ventilation sont des collèges du centre-ville et des communes limitrophes

Personnes référentes :

Anne Faurie-Herbert, IA-DAASEN de Haute-Garonne

Isabelle Bertolino, doctorante, Conseil départemental de la Haute-Garonne



Renouvellement urbain et établissements scolaires

Expérience 4 - Renouvellement urbain et Cité éducative de Monplaisir à Angers : Quelle articulation entre les deux ?

Contexte :

À Angers, l'école Pierre et Marie Curie est la 15^e nouvelle école inaugurée dans le cadre du NPNRU. Une réhabilitation qui illustre l'une des ambitions fortes pour la transformation des quartiers : développer à grande échelle des pôles éducatifs, ouverts sur le quartier, accessibles aux habitants et proposant des services à un public plus large. La Cité éducative de Monplaisir s'est déployée depuis 2019, et facilite ces interactions.

Description de l'action :

L'école Pierre et Marie Curie fait partie des deux écoles rénovées dans le cadre d'un programme de renouvellement urbain mené à Angers. Ce projet s'est construit autour de plusieurs points clés : le point de vue des habitants, la mise en valeur des équipements et des espaces publics ainsi que la prise en compte environnementale, mais aussi sur une réflexion sur les facteurs de réussite éducative.

L'arrivée du label de la Cité éducative a encore favorisé le déploiement d'actions favorisant la réussite scolaire. Elle a notamment créé des habitudes de travail entre les équipes de la crèche et de l'école maternelle, pour faciliter la socialisation des enfants.

Lieu de l'action :

L'école Pierre et Marie Curie se situe dans le quartier prioritaire de Belle-Beille

Personne référente :

Jean-Côme Barbin, Directeur de projet NPNRU, Angers Loire Métropole

Manuella Pajot, Cheffe de projet de la Cité éducative de Monplaisir, Académie de Nantes

“

Il ne s'agit pas d'un dispositif supplémentaire, mais d'une démarche outil pour faciliter la mobilisation collective, articuler les initiatives existantes et lancer des actions innovantes
Frédéric Bourthoumieu, coordinateur national du programme à l'ANCT



Renouvellement urbain et établissements scolaires

Expérience 5 - Impact jeunes 13, un dispositif d'accompagnement et de sécurisation à l'emploi des jeunes

Contexte :

«Impact Jeunes» est un programme d'actions inédit proposant aux jeunes des quartiers prioritaires âgés de 13 à 30 ans de passer «de l'envie à la réussite» en les accompagnant à toutes les étapes de leur parcours d'insertion professionnelle.

Description de l'action :

Ce dispositif d'accompagnement et de sécurisation à l'emploi des jeunes est déployé notamment sur le département des Bouches du Rhône. Il est déployé dans 6 QPV dans le département, et notamment à Marseille. Il a été lancé en 2017, avec le dispositif Boussole emploi des jeunes. Depuis 2017, l'association à accompagné plus de 5000 jeunes, dont 2700 entre 16 et 30 ans. L'association est également lauréate du PIA (Plan d'Investissement d'Avenir). Pour les années à venir, elle travaille sur un élargissement à l'échelle française.

Lieu de l'action :

Le pôle éducatif se trouve dans le quartier prioritaire Mas de Mingue, à Nîmes.

Personne référente :

Julie Landon, Booster référent projet Impact Jeunes,
Fondation Apprentis d'Auteuil PACA



Renouvellement urbain et établissements scolaires

Expérience 6 - Espace des sciences de Morlaix : un lieu dédié à la promotion de la culture technique et scientifique dans une ancienne manufacture

Contexte :

L'ancienne manufacture des Tabacs de Morlaix était un espace historique de la ville qui n'était pas exploité. Le projet de renouvellement urbain a permis de réaffecter les espaces, et a notamment permis la création d'un espace des sciences.

Description de l'action :

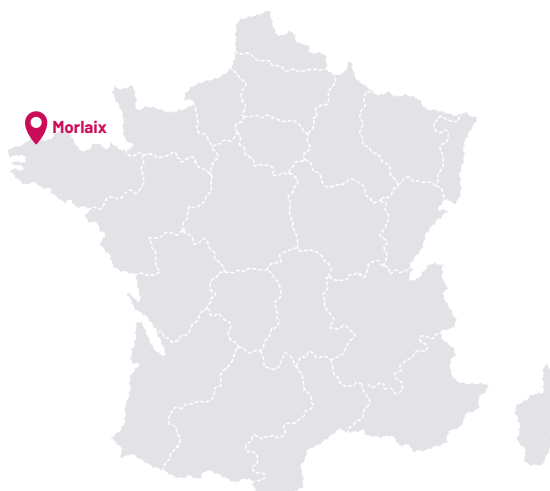
L'agglomération de Morlaix a développé un projet de rénovation dans l'Ancienne manufacture des tabacs. L'objectif était de faire un espace des sciences. Ce projet, mené en collaboration avec l'association "espace des sciences", est lauréate des Investissements d'Avenir de l'ANRU. C'est un projet de reconversion, qui portent sur deux ailes du bâtiment. Au sein de cet espace, l'agglomération veut développer des espaces à dimension patrimoniale, qui reviendraient sur l'histoire de la manufacture et de la production de tabac. L'espace de médiation scientifique vise également à déployer son action en visant les jeunes filles, afin de les encourager à se tourner vers des voies scientifiques et techniques. Il sera inauguré le 29 juin 2024

Lieu de l'action :

L'espace des sciences de Morlaix se situera dans l'Ancienne manufacture des tabacs de Morlaix

Personne référente :

Frédéric Domenge, Directeur de la culture, Morlaix
Agglomération



Renouvellement urbain et établissements scolaires

Expérience 7 - Résidence pour la réussite étudiante : un programme d'égalité des chances et d'innovation pédagogique dans un institut de formation post-bac

Contexte :

Le dispositif résidence pour la réussite étudiante encourage les réussites académique, professionnelle et personnelle des résidents en leur offrant un accompagnement personnalisé par une équipe dédiée composée d'une secrétaire d'accueil, d'une chargée de projet et de tuteurs étudiants. Ils assurent ainsi une cohésion au sein de la résidence, un encadrement sur-mesure ainsi que l'accès à des pratiques culturelles et sportives et la participation à de nombreux projets dans le territoire.

Description de l'action :

Pour favoriser la réussite étudiante, et notamment celle des étudiants les plus défavorisés, l'institut Villebon-Georges Charpak a collaboré avec le CROUS, l'ANRU et l'Université Paris-Saclay pour l'ouverture d'une résidence étudiante, à 100m de l'institut. Cette résidence s'inscrit dans un projet de renouvellement urbain, puisque le bâtiment est à la base un vieux bâtiment utilisé auparavant pour les enseignements. Cela a donc demandé tout un travail de réhabilitation et de changement de l'utilisation des locaux, pour s'assurer que les lieux conviennent bien. La question de la réussite éducative était centrale, à la fois dans l'utilisation qui sera faite des lieux, mais aussi de par

Lieu de l'action :

La résidence se situe à 100 m de l'Institut Villebon Georges Charpak, dans la ville d'Orsay.

Personne référente :

Gérald Peyroche, Directeur, Institut Villebon Charpak

