

# – RESTITUTION DES ATELIERS –

## Groupe de travail #3 L'éducation dans les quartiers prioritaires

Jeudi 5 juin 2025

**“Agir sur l'accompagnement des jeunes des QPV  
dans leur choix d'orientation professionnelle”**

-Construire une fiche projet multi-acteurs-

Voici un projet multi-acteurs pour favoriser une orientation professionnelle choisie pour les jeunes des quartiers prioritaires politique de la ville (QPV).

Ce projet a été pensé par les participants en atelier. Ils avaient pour mission d'imaginer des projets concrets pour nourrir une stratégie locale et répondre ainsi au défi de l'accompagnement des jeunes des QPV dans leur choix d'orientation professionnelle.

# Projet n°1 : Agir sur la pré-orientation des jeunes au collège (11-16 ans)

## ? Enjeux du projet

- Un déficit d'aspiration professionnelle chez les jeunes ;
- Intervenir au bon moment de la scolarité, dès les premiers stades de l'orientation subie ;
- Identifier les jeunes en situation de décrochage et ceux en voie de décrochage ;
- Une distance/défiance vis à vis des institutions ;
- Une méconnaissance du monde professionnel et de ses codes ;
- Des actions très centrées sur l'école : nécessité de s'ouvrir au territoire autour ;
- Une difficulté à intéresser les parents à la question de l'orientation au collège.



## On aura réussi si...

- ...on fait évoluer l'état d'esprit des jeunes, s'ils ont un déclic sur le fait que leur parcours n'est pas figé ;
- ...on amène les collégiens à réfléchir davantage à leur avenir professionnel ;
- ...on implique davantage les parents dans l'orientation des collégiens ;
- ...les jeunes s'orientent vers des métiers plus variés, notamment manuels ;
- ...les collégiens prospectent des entreprises hors QPV et décrochent des stages de 3ème ;
- ...on crée une dynamique territoriale autour du projet : créer des liens entre acteurs, mettre les jeunes au centre de l'écosystème.



## Quelles sont les actions à intégrer au projet ?

**AXE 1 - Développer le travail sur les compétences psycho-sociales pour les collégiens dès l'entrée en 6ème et sensibiliser les parents sur le sujet :**

- Multiplier les interventions flash dans les classes ;
- Organiser des ateliers pour les parents hors établissement.

**AXE 2 - Faire se rencontrer les collégiens et les entreprises/acteurs économiques :**

- Faire "la classe dans l'entreprise" pour que les collégiens observent la vie au quotidien en milieu de travail : une journée de classe au sein d'une entreprise ;
- Organiser un rallye emploi spécifique pour les stages de fin de collège.

# Projet n°1 : Agir sur la pré-orientation des jeunes au collège (11-16 ans)

## AXE 3 - Travailler sur les représentations des métiers économiques :

- Organiser un forum des métiers des parents : afficher des présentations de leurs métiers dans l'établissement scolaire ;
- Utiliser des casques de réalité virtuelle pour faire découvrir des métiers inconnus ;
- Faire appel à des associations qui organisent des ateliers sur des métiers manuels (type L'outil en main).

## AXE 4 - Mieux accompagner les collégiens et leurs parents dans leur réflexion sur l'orientation :

- Généraliser les 3èmes Prépa-métiers dans les collèges des QPV ;
- Multiplier les RDV avec les conseillers d'orientation au collège ;
- Renforcer l'accompagnement des filles dans leur choix d'orientation ;
- Organiser des réunions d'information sur l'orientation professionnelle pour les parents, en dehors de l'établissement scolaire.



### Les ressources à mobiliser :

Financements de la Cité éducative, des collectivités, de la politique de la ville.



### La gouvernance : qui fait quoi ?

- Qui pilote ? On s'appuie sur l'alliance éducative à l'échelle du territoire : chaque type d'acteur a une part à prendre ; la Cité éducative peut jouer un rôle de coordination du projet, là où elle existe.
- Qui fait ? Le tissu associatif local ; les collectivités territoriales ; la Cité éducative.
- Qui associer ? L'Education nationale ; le Conseil départemental (compétence collège).

### (!) Freins potentiels au projet

- Impliquer l'Education nationale ;
- Convaincre les financeurs de soutenir des actions innovantes, notamment des actions de prévention du décrochage scolaire pour une orientation réussie ;
- Certains cadres en place sur lesquels on n'a pas la main : les outils numériques d'orientation de l'Education nationale, les moyens humains et financiers disponibles,...
- Travailler aussi en parallèle des problématiques systémiques : représentations sociales, préjugés sur les métiers manuels, etc ;
- Freins à la mobilité pour les collégiens.



# Contacts



**PQN-A**

[www.pqn-a.fr](http://www.pqn-a.fr)

[contact@pqn-a.fr](mailto:contact@pqn-a.fr)

## **Politique de la ville**

Charlie Delorme, chargée de mission politique de la ville et participation citoyenne

Tel : 07 57 00 54 59

## **Pôle cohésion**

Laurence Liégeois, responsable du pôle cohésion

Tel : 07 56 36 28 14

Vincent Terny, chargé de mission inclusion numérique et politique de la ville

Tel : 07 72 55 06 99