

- RESTITUTION DES ATELIERS -

Groupe de travail #3 L'éducation dans les quartiers prioritaires

Jeudi 5 juin 2025

**“Agir sur l'accompagnement des jeunes des QPV
dans leur choix d'orientation professionnelle”**

-Construire une fiche projet multi-acteurs-

Voici un projet multi-acteurs pour favoriser une orientation professionnelle choisie pour les jeunes des quartiers prioritaires politique de la ville (QPV).

Ce projet a été pensé par les participants en atelier. Ils avaient pour mission d'imaginer des projets concrets pour nourrir une stratégie locale et répondre ainsi au défi de l'accompagnement des jeunes des QPV dans leur choix d'orientation professionnelle.

Projet n°2 : [Titre à définir avec les jeunes !]

? Enjeux du projet

- Valoriser davantage les compétences et savoirs-faire des jeunes ;
- Lutter contre le décrochage scolaire ;
- Renforcer le pouvoir d'agir des jeunes ;
- Changer les méthodes d'accompagnement des professionnels de la communauté éducative ;
- Améliorer l'alliance éducative sur ce sujet ;
- Comprendre les attentes des jeunes pour ensuite faire projet ;
- Les conditions matérielles et financières des jeunes pour accéder à un parcours d'orientation choisie.



On aura réussi si...

- ...on prend en compte l'avis, la parole du jeune sur son orientation professionnelle en en tirant des recommandations provenant de leur part ;
- ...on promeut une réussite subjective en fonction de chaque jeune.



Quelles sont les actions à intégrer au projet ?

AXE 1 - Identifier les besoins et les attentes des jeunes en matière d'orientation

- Identifier les relais des jeunes dans les quartiers (notamment par les jeunes) via les éducateurs, centres sociaux, parents, adultes relais...;
- Identifier les partenariats entre acteurs et les relais structurants à l'échelle du quartier pour mieux accompagner les jeunes dans la construction de leur projet ;
- Faire se rencontrer des jeunes de différents milieux (jeunes de quartiers/jeunes de lycées privés...) pour échanger de pair à pair et permettre aux professionnels d'identifier les besoins et attentes ;
- Aller à la rencontre des jeunes pour créer les conditions de leur adhésion au projet (via des maraudes numériques par ex).

Projet n°2 : [Titre à définir avec les jeunes !]

AXE 2 - Construire un projet participatif autour de l'orientation des jeunes avec les publics jeunes collégiens des QPV (11-16 ans)

- Valoriser la formation à et par la recherche auprès des jeunes décrocheurs (13-14 ans) à travers des formats adaptés (modules souples, edt allégé) : proposer aux jeunes non diplômés une formation recherche à l'université en les faisant partir de leur vécu et de leur expérience de formation et d'insertion sociale et professionnelle, en les accompagnant sur le plan méthodologique et avec le suivi de cours d'initiation (sciences sociales, droit, psychologie) ; mais aussi par des rencontres avec des mouvements associatifs et militants, découvertes de métiers, de l'histoire économique du territoire. La réussite de la formation donne la possibilité de passer le bac, un équivalent L1 ou L2 pour une poursuite d'études et/ou accompagnement à la recherche d'un emploi dans un domaine choisi ;
- Créer des projets de Mini Entreprises (projet collectif permettant à un groupe de jeunes d'expérimenter l'entrepreneuriat de manière ludique et professionnelle) ;
- Proposer aux collégiens des ateliers ludiques autour de l'orientation professionnelle.

AXE 3 - Construire un projet participatif autour de l'orientation des jeunes avec les publics jeunes lycéens des QPV (15-25 ans) :

- Construire et monter avec un groupe de jeunes une "Journée de l'orientation : et après l'école, il se passe quoi ?" à destination des lycéens QPV et hors QPV avec au programme une agora, une table ronde, des ateliers...dans un lieu clé (ex : dans un lycée) ;
- Animer la journée avec l'appui de professionnels ;
- Mener une expérimentation de mécénat de compétences inversées en entreprise dans laquelle ce sont les jeunes qui apportent leurs compétences à l'entreprise.



La gouvernance : qui fait quoi ?

- Qui pilote ? Conglomérat d'acteurs professionnels (collectivités, associations, Education nationale,...) et un collectif de jeunes de 14 à 25 ans (collégiens, lycéens, jeunes adultes) ;
- Qui fait ? Pour la partie projet, le collectif de jeunes avec des professionnels en facilitateur et en appui ;

(!) Freins potentiels au projet

- Harmonisation des postures professionnelles envers les jeunes ;
- Mobilisation des jeunes.



Les chiffres clés du projet

- Livrable sous forme de facilitation graphique ;
- Auto-évaluation des jeunes sur leur action ; construire et décider avec eux des critères d'évaluation ;
- Témoignages des jeunes (capsules vidéos) → cf : click taff (média porté par la ML dans le QPV de la Benauge, à Bordeaux (33))



Contacts



PQN-A

www.pqn-a.fr

contact@pqn-a.fr

Politique de la ville

Charlie Delorme, chargée de mission politique de la ville et participation citoyenne

Tel : 07 57 00 54 59

Pôle cohésion

Laurence Liégeois, responsable du pôle cohésion

Tel : 07 56 36 28 14

Vincent Terny, chargé de mission inclusion numérique et politique de la ville

Tel : 07 72 55 06 99