

– RESTITUTION DES ATELIERS –

Groupe de travail #3 L'éducation dans les quartiers prioritaires

Jeudi 5 juin 2025

**“Agir sur l'accompagnement des jeunes des QPV
dans leur choix d'orientation professionnelle”**

-Construire une fiche projet multi-acteurs-

Voici un projet multi-acteurs pour favoriser une orientation professionnelle choisie pour les jeunes des quartiers prioritaires politique de la ville (QPV).

Ce projet a été pensé par les participants en atelier. Ils avaient pour mission d'imaginer des projets concrets pour nourrir une stratégie locale et répondre ainsi au défi de l'accompagnement des jeunes des QPV dans leur choix d'orientation professionnelle.

Projet n°3 : Cultiver la diversité des acteurs pour toucher une jeunesse plurielle

? Enjeux du projet

- Travailler le sujet de l'orientation avec différents types de public jeune (de différentes tranches d'âge : enfants, adolescents, jeunes adultes ; et filles/garçons), s'adapter à chaque public en fonction de ses spécificités ;
- Aller vers un public invisible (jeunes "perdus de vue" (12-18 ans...20 ans...), décrocheurs, pris par le trafic ou sans occupation), en misant sur une variété de propositions ;
- Répondre à des besoins non couverts :
 1. Besoins des publics : l'accompagnement des jeunes filles dans les choix d'orientation ;
 2. Besoins des professionnels de l'orientation : la coordination des acteurs ; le maillage des acteurs en matière d'action existante ; l'insuffisance de l'accompagnement individuel des jeunes, la difficulté à répondre aux décrochages soudains du fait de parcours individuels violents et en rupture.



On aura réussi si...

- ...on dispose d'un état des lieux dynamique de "qui fait quoi, pour qui, où ?" ;
- ...on se coordonne et l'information circule entre les acteurs ;
- ...on a créé des liens et de la confiance entre les acteurs et les jeunes (sans imposer mais proposer) ;
- ...on est capable de faire de l'accompagnement sur mesure en tenant compte des spécificités liées au genre.

Projet n°3 : Cultiver la diversité des acteurs pour toucher une jeunesse plurielle



Quelles sont les actions à intégrer au projet ?

- ACTION 1 : Renforcer les collaborations avec l'Education nationale (notamment avec les équipes enseignantes qui voient les premiers signes de décrochage) ;
- ACTION 2 : Dresser un état des lieux actions / acteurs qui existent dans l'accompagnement des jeunes dans leur choix d'orientation, afin de mieux se connaître et de travailler en complémentarité (ex : Irfrep, Mission locale, Afp, écoles, collèges, lycées, école de la 2nde chance, centres sociaux...) ;
- ACTION 3 : Proposer une variété d'actions pour répondre à la variété des publics et en particuliers , prendre en compte la spécificité du genre dans les actions mises en place ;
- ACTION 4 : Proposer un programme de formation inter-acteurs afin de partager les mêmes constats et créer un socle commun de connaissances.



Les ressources à mobiliser :

- Des formations existantes en santé mentale, sur la prise en compte du genre, sur les violences sexuelles et sexistes...



La gouvernance : qui fait quoi ?

- Qui associer ? Les bailleurs et les centres sociaux pour assurer un partage d'informations efficace ; prendre en compte le vécu des jeunes.



Freins potentiels au projet

- La santé mentale impacte fortement les jeunes dans leur recherche d'orientation professionnelle et leur épanouissement ;
- Les cadres idéologiques et culturels limitants dans le choix d'orientation en particulier pour les filles ;
- Le financement ponctuel des actions qui ont pourtant fait leurs preuves.

Contacts



PQN-A

www.pqn-a.fr

contact@pqn-a.fr

Politique de la ville

Charlie Delorme, chargée de mission politique de la ville et participation citoyenne

Tel : 07 57 00 54 59

Pôle cohésion

Laurence Liégeois, responsable du pôle cohésion

Tel : 07 56 36 28 14

Vincent Terny, chargé de mission inclusion numérique et politique de la ville

Tel : 07 72 55 06 99