



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

RESEAU-CANOPE.FR
CANOPE
RÉSEAU DE FORMATION DES ENSEIGNANTS

→ CATALOGUE

CITÉS ÉDUCATIVES

—
Se former
avec Réseau Canopé



Réseau Canopé s'engage avec vous
pour la réussite
de vos projets éducatifs.

MARS 2026

édito

Ensemble, pour la réussite de chaque enfant

Les Cités éducatives reposent sur une conviction forte : la réussite des enfants et des jeunes des quartiers prioritaires se construit dans l'action collective. Elle suppose une mobilisation coordonnée de l'ensemble des acteurs éducatifs et institutionnels – enseignants, parents, associations, collectivités, services de l'État et habitants – engagés aux côtés des enfants et des jeunes, sur tous leurs temps de vie.

Réseau Canopé s'inscrit pleinement dans cette dynamique !

Opérateur du ministère de l'Éducation nationale chargé de la formation de tous les acteurs éducatifs et notamment des enseignants, nous accompagnons la mise en œuvre des politiques publiques visant à garantir à chaque enfant un parcours inclusif, un environnement protecteur et des repères solides, de la petite enfance jusqu'à l'insertion professionnelle.

Notre action s'appuie sur un ancrage territorial fort, structuré autour de 101 Ateliers Canopé présents dans tous les départements. Cette proximité nous permet d'intervenir au plus près des besoins des équipes et des réalités locales, en formant les professionnels sur des enjeux essentiels tels que la coopération avec les familles, la prévention du décrochage scolaire, la lutte contre le harcèlement à l'école, l'éducation à la citoyenneté, la parentalité numérique ou encore la conduite de projet.

Parce que la continuité entre les temps scolaire, périscolaire et familial constitue un levier déterminant de réussite, nous œuvrons à favoriser la cohérence et la complémentarité des pratiques entre l'ensemble des professionnels engagés auprès des enfants et des jeunes.

Ce catalogue présente un aperçu des services que Réseau Canopé peut mobiliser en appui aux Cités éducatives. Conscients de la diversité des contextes territoriaux et des besoins, nos équipes sont à votre disposition pour construire, avec vous, des accompagnements adaptés aux priorités de votre territoire.

SAMUEL VITEL,
directeur général de Réseau Canopé.





Réseau Canopé accompagne les projets des Cités éducatives

Réseau Canopé, opérateur du ministère de l'Éducation nationale, est chargé de la formation tout au long de la vie des enseignants et de l'ensemble des acteurs de l'éducation.

Spécialistes des questions éducatives, nous intervenons auprès de tous les acteurs de l'éducation, y compris les collectivités territoriales et structures ou personnes en lien avec les enfants et les jeunes. Nous proposons **dans tous les territoires une offre variée de formations adaptées aux besoins et aux publics** : en présentiel et à distance, de différentes durées, et répondant aux enjeux éducatifs et sociétaux contemporains.

En 2025

267 000

ENSEIGNANTS
ET PERSONNELS
FORMÉS PAR AN

533 000

CONSULTATIONS
DE NOS
RESSOURCES

96 %

DE TAUX DE
SATISFACTION POUR
NOS FORMATIONS

Grâce à nos 101 Ateliers Canopé présents dans toute la France, et nos quelque 390 formateurs, nous partageons la connaissance de votre territoire et de vos publics, prérequis idéal pour accompagner les **projets des Cités éducatives** et renforcer l'accompagnement des enfants et des jeunes des quartiers prioritaires.

Relations avec les familles, accessibilité universelle, citoyenneté, parentalité numérique, lutte contre le décrochage scolaire, lutte contre le harcèlement, écoute bienveillante, conduite de projet, intelligence collective... sont autant de sujets variés abordés dans nos formations et actions personnalisées de terrain réparties dans 8 grands domaines.

Afin de « conforter le rôle de l'école », « promouvoir la continuité éducative » et « ouvrir le champ des possibles »¹ nos prestations s'adaptent à tous les protagonistes des cités éducatives et leurs besoins : formations professionnelles (à distance/en présentiel), animations, conseil, hackathons, webinaires en accès libre ou réservés aux abonnés du Pack Educ'...

Ce catalogue est un aperçu, non exhaustif, des services que nous proposons aux Cités éducatives, et ne saurait remplacer un échange avec les équipes Réseau Canopé sur votre territoire.

1. Cités éducatives | ANCT – Agence nationale de la cohésion des territoires.

Nous sommes présents sur votre territoire



Au plus près de la communauté éducative

- ➔ 101 Ateliers Canopé départementaux
- ➔ 11 directions territoriales
- ➔ 5 directions académiques

Réseau Canopé, dont le siège social est situé au cœur de « Poitiers, capitale de l'Éducation », est présent au plus près des territoires, à travers ses 11 directions territoriales, ses 5 directions académiques (Corse et Outre-mer) et ses 101 Ateliers Canopé implantés dans chaque département.



Assurance **qualité** de nos formations

Notre établissement s'engage à vous proposer des **parcours de formation d'excellence**. De l'expertise de nos formateurs à l'innovation pédagogique, en passant par l'amélioration continue et la rigueur de notre démarche qualité, nous mobilisons tous ces atouts pour vous garantir des formations efficaces adaptées à vos besoins. À ce titre, Réseau Canopé est certifié Qualiopi depuis décembre 2021 attestant de la qualité des processus mis en œuvre pour les actions de formation.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie **ACTIONS DE FORMATION**



Prise en compte du **handicap**

Notre référent handicap est disponible l'adresse suivante : prevention-drh@reseau-canope.fr pour échanger sur vos besoins.

sommaire

07 Bien-être à l'école

- 07 **WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE**
Harcèlement et cyberharcèlement : agir auprès des jeunes
- 08 **WEBINAIRE**
La prévention des violences sexuelles auprès des enfants
- 09 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
La lutte contre le harcèlement en intermédier : comprendre les enjeux, éviter les écueils
- 10 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
Compréhension et adaptation de la communication aux jeunes enfants
- 11 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
Temps périscolaires : adopter une posture d'autorité bienveillante et savoir gérer les conflits
- 12 **PRESTATIONS SUR MESURE**

13 Coéducation

- 13 **WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE**
Alliances éducatives pour construire la réussite des enfants et des jeunes
- 14 **ATELIER**
Ensemble pour la réussite de nos enfants !
- 15 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
Vers une alliance éducative au sein de la Cité éducative
- 16 **PRESTATIONS SUR MESURE**

17 École inclusive

- 17 **WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE**
Éducation inclusive, enjeux et perspectives
- 18 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
Éducation inclusive en accueil collectif de mineurs : vers une accessibilité pour tous les enfants

- 19 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
Multiculturalisme et accueil des enfants de cultures différentes

- 20 **PRESTATIONS SUR MESURE**

21 Éducation à la transition écologique et sociale

- 21 **WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE**
La sobriété numérique : un enjeu éducatif pour les collectivités
- 22 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
Des jeux pour s'outiller sur l'éducation au changement climatique
- 23 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
La sobriété numérique : les clés pour relever le défi climatique
- 24 **PRESTATIONS SUR MESURE**

25 Éducation aux médias et à l'information

- 25 **WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE**
Citoyen dans un monde médiatique complexe
- 26 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
Réseaux sociaux : information et désinformation
- 27 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
Parentalité numérique et adolescence
- 28 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
Parentalité numérique et jeunes enfants, une responsabilité partagée
- 29 **PRESTATIONS SUR MESURE**

30 Éducation aux valeurs de la République

- 30 **WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE**
La laïcité en milieu scolaire
- 31 **WEBINAIRE**
Les fondamentaux de l'égalité filles-garçons
- 32 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
Égalité filles-garçons dans les pratiques éducatives
- 33 **ANIMATION**
Éduquer contre le racisme et l'antisémitisme : comprendre, réagir et sensibiliser en milieu scolaire
- 34 **PRESTATIONS SUR MESURE**

35 Numérique en éducation

- 35 **WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE**
La robotique éducative : une activité périscolaire possible
- 36 **WEBINAIRE**
Intelligences artificielles : pratiques juvéniles et impacts sur les politiques éducatives et culturelles

- 37 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
Les intelligences artificielles génératives, nouvel objet de médiation citoyenne
- 38 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
L'intelligence artificielle générative au service des écrits administratifs
- 39 **PRESTATIONS SUR MESURE**

40 Pratiques pédagogiques et méthodologiques

- 40 **WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE**
Le jeu comme outil de médiation dans l'accompagnement éducatif
- 41 **ANIMATION**
Méthodes dynamiques pour engager un collectif
- 42 **FORMATION PROFESSIONNELLE**
Lutte contre le décrochage scolaire : outils et méthodes
- 43 **PRESTATIONS SUR MESURE**

44 Se former toute l'année avec le Pack Éduc'



Bien-être à l'école

→ PUBLIC CIBLE

Personnel de collectivité ou d'une association

→ PRÉ-REQUIS

Aucun

→ TARIF

Accès libre

→ DATE

À consulter sur cano.pe/38033



→ DURÉE

1 heure

→ MODALITÉS

À distance

→ ACCÈS

Les bénéficiaires s'inscrivent au webinar et reçoivent une confirmation d'inscription et le lien de connexion.

WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE

Harcèlement et cyberharcèlement : agir auprès des jeunes

Axe thématique Cités éducatives **#Conforter le rôle de l'école**

Harcèlement et cyberharcèlement, de quoi parle-t-on ? Réseau Canopé présente des ressources pour agir en territoire avec vos équipes.

Objectifs

- S'approprier les concepts du cyberharcèlement et du harcèlement
- Identifier les ressources

Contenus

- Définition de ce qu'est le harcèlement et explications de la spécificité du cyberharcèlement
- Présentation de différentes ressources à destination des jeunes, des parents mais aussi des salariés de la collectivité
- Présentation des possibilités pour construire un plan de lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement



SUR LA MÊME THÉMATIQUE, LES PODCASTS EXTRA CLASSE

Harcèlement, tous concernés

À consulter sur cano.pe/EC107

La médiation par les pairs : un outil de gestion de conflits qui apaise le climat de classe

À consulter sur cano.pe/EC188

→ **PUBLIC CIBLE**

Personnel de collectivité
ou d'une association

→ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

→ **DATE ET TARIF**

Réservé Pack Educ'
(description page 44)

À consulter sur
cano.pe/forfait-pack-educ



→ **DURÉE**

1 heure

→ **MODALITÉS**

À distance

→ **ACCÈS**

Les bénéficiaires
s'inscrivent au
webinaire et reçoivent
une confirmation
d'inscription et
le lien de connexion.

WEBINAIRE

La prévention des violences sexuelles auprès des enfants

Axe thématique Cités éducatives **#Conforter le rôle de l'école**

Découvrez les clés pour accompagner les enfants dans leur rapport au corps et à l'intimité et identifiez d'éventuelles situations préoccupantes.

Objectifs

- Repérer et comprendre les signaux d'alertes
- Identifier les bonnes pratiques face à une situation problématique

Contenus

- Éclairage sur le développement affectif et relationnel de l'enfant
- Pistes d'accompagnement pour aborder la prévention des violences sexuelles, en lien avec l'appréhension de son corps et de ses émotions
- Focus sur les comportements sexuels problématiques
- Temps d'échanges

→ **PUBLIC CIBLE**

Personnel de collectivité ou d'une association

→ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

→ **TARIF**

Intra : 1 350 €/groupe
Inter : 570 €/personne

→ **DATE**

Nous consulter
cano.pe/info



→ **DURÉE**

6 heures

→ **MODALITÉS**

En présentiel,
5 à 12 participants

→ **ACCÈS**

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

La lutte contre le harcèlement en intermédier : comprendre les enjeux, éviter les écueils

Axe thématique Cités éducatives #Conforter le rôle de l'école

Dans la lutte contre le harcèlement, comment prévenir, lutter et intervenir de manière coordonnée en intermédier ?

Objectifs

- Identifier les différentes dimensions du dispositif PHARe, dispositif de lutte contre le harcèlement scolaire
- Explorer des outils et méthodes pour lutter et prévenir le harcèlement tout en restant cohérent avec les actions menées au sein des établissements scolaires

Contenus

- Présentation du dispositif PHARe
- Apports sur les compétences psychosociales : compétences comme outils et leviers de lutte contre le harcèlement scolaire
- Mises en situation par des études de cas : face à des mises en situations, les participants devront se positionner sur la situation à partir d'un curseur (harcèlement + ou -). Une discussion peut alors s'engager sur les avis et ressentis
- Temps réflexif et travail sur la posture

Moyens et méthodes pédagogiques

- Alternance apports théoriques, mise en pratique
- Travail de groupe
- Échanges, retour d'expérience



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

→ PUBLIC CIBLE

ATSEM

→ PRÉ-REQUIS

Aucun

→ TARIF

Intra : 675 €/groupe

Inter : 285 €/personne

→ DATE

Nous consulter
cano.pe/info



→ DURÉE

3 heures

→ MODALITÉS

En présentiel,
5 à 12 participants

→ ACCÈS

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Compréhension et adaptation de la communication aux jeunes enfants

Axe thématique Cités éducatives #Conforter le rôle de l'école

Venez développer vos compétences en communication auprès des jeunes enfants, élément essentiel pour un environnement scolaire apaisé et collaboratif.

Objectifs

- Définir les spécificités de la communication chez les jeunes enfants
- Identifier quelques techniques de communication pour favoriser le développement des compétences psychosociales des enfants

Contenus

- Représentations initiales
- Apports théoriques : la communication verbale, non-verbale et les compétences psychosociales
- Activités et analyses de situations

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Études de situations
- Travail en groupe et en binôme



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

→ **PUBLIC CIBLE**

Personnel de collectivité ou d'une association

→ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

→ **TARIF**

Intra : 1 350 €/groupe
Inter : 570 €/personne

→ **DATE**

Nous consulter
cano.pe/info



→ **DURÉE**

6 heures

→ **MODALITÉS**

En présentiel,
5 à 12 participants

→ **ACCÈS**

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Temps périscolaires : adopter une posture d'autorité bienveillante et savoir gérer les conflits

Axe thématique Cités éducatives #Conforter le rôle de l'école

Comment concilier cadre, respect et bienveillance dans l'accompagnement des enfants sur le temps périscolaire ?

Objectifs

- Examiner les comportements des enfants pour définir leurs besoins dans le cadre périscolaire
- Identifier les gestes professionnels qui assurent une autorité bienveillante
- Élaborer des stratégies et des outils adaptés pour prévenir et réguler les situations de conflit

Contenus

- Analyse de comportements et identification des besoins de l'enfant
- Postures et gestes professionnels pour une autorité bienveillante
- Outils et stratégies d'équipe pour gérer les situations délicates

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Étude de cas, analyse de pratiques
- Mise en situation
- Travail collaboratif, conception collective d'outils



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

PRESTATIONS SUR MESURE

Exemples



Ville de **Saint-Avertin**

Formation prévention harcèlement

À Saint-Avertin, l'Atelier Canopé d'Indre-et-Loire a accompagné les animateurs périscolaires dans la prévention du harcèlement. Trois sessions participatives ont permis de comprendre les situations, d'acquérir des techniques d'intervention et de construire un plan d'action partagé. L'objectif : instaurer un cadre commun, un langage et des rituels sécurisants pour tous les accueils périscolaires.



Cité éducative d'**Annemasse**

Parents : aider son enfant à être bien dans sa tête, bien dans sa classe

Les parents ont pris place dans les murs de l'école pour cet atelier de 2 h durant lequel ils ont échangé sur des sujets liés au quotidien de l'enfant, à l'école et à la maison. L'animatrice a conduit les échanges et proposé des situations de la vie de tous les jours pour lancer la discussion, puis a apporté quelques idées issues des sciences cognitives et des piliers de l'apprentissage pour favoriser le bien-être de l'enfant et sa réussite scolaire.



DÉMARCHE QUALITÉ

Données 2025

NOS INDICATEURS POUR CE DOMAINE DE FORMATION

95,7 %
des participants satisfaits¹

98,7 %
des participants recommandent nos formations¹

81,4 %
des participants ont réinvesti les acquis de leur formation²

1. 6 119 répondants

2. Dans les 3 mois suivants, 1 247 répondants

Coéducation

→ PUBLIC CIBLE

Personnel de collectivité ou d'une association

→ PRÉ-REQUIS

Aucun

→ TARIF

Accès libre

→ DATE

À consulter sur cano.pe/40765



→ DURÉE

1 heure 30

→ MODALITÉS

À distance

→ ACCÈS

Les bénéficiaires s'inscrivent au webinaire et reçoivent une confirmation d'inscription et le lien de connexion.

WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE

Alliances éducatives pour construire la réussite des enfants et des jeunes

Axe thématique Cités éducatives #Promouvoir la continuité éducative

Ce webinaire aborde la question des alliances éducatives, qui se construisent sur l'ensemble des temps de vie de l'enfant. Pour relever ce défi éducatif, découvrons comment mettre en place des actions concertées et cohérentes entre tous les acteurs.

Objectif

Identifier les concepts et enjeux des alliances éducatives à travers la découverte de dispositifs inspirants.

Contenus

- Coéducation : définitions, enjeux, textes officiels et dispositifs en territoire
- Conditions de réussite pour une coopération fructueuse
- Zoom sur la relation avec les familles
- Actions et dispositifs inspirants
- Parentalité numérique : définition et leviers d'accompagnement des familles



**SUR LA MÊME THÉMATIQUE,
LE PODCAST EXTRA CLASSE**

Enseignants et parents : tous coéducateurs ?

À consulter sur cano.pe/EC20

Les temps de l'enfant : un collectif à réinventer

À consulter sur cano.pe/EC58

→ PUBLIC CIBLE

Parents d'élève,
directeur d'école,
personnel périscolaire
ou d'une association

→ PRÉ-REQUIS

Aucun

→ TARIF

Intra : 675 €/groupe
Inter : 285 €/personne

→ DATE

Nous consulter
cano.pe/info



→ DURÉE

3 heures

→ MODALITÉS

En présentiel,
5 à 12 participants

→ ACCÈS

Les bénéficiaires
reçoivent une
confirmation
d'inscription
leur indiquant
le nom de la personne
à contacter, la date,
le lieu de la formation
et un courriel de rappel
au plus tard la veille
de la formation.

ATELIER

Ensemble pour la réussite de nos enfants !

Axe thématique Cités éducatives #Promouvoir la continuité éducative

Précisons le rôle de chacun (parent/école) et identifions comment entretenir un lien harmonieux pour soutenir l'élève dans sa scolarité et mettre en place les conditions favorables à la réussite scolaire.

Objectifs

- Identifier la complémentarité entre les familles et l'école
- Prendre conscience de ses besoins en tant que parent pour accompagner l'enfant dans sa scolarité
- Mettre en œuvre des pratiques pour soutenir l'élève dans sa scolarité (aide aux devoirs, travail personnel de l'élève)

Contenus

TEMPS 1

- Réflexion collective sur la complémentarité famille – école et identification des besoins des parents pour cultiver un lien de qualité avec l'école
- Mise en situations concrètes sous forme ludique
- Présentation d'une charte de la coéducation

TEMPS 2

- Réponses aux problématiques personnelles en tant que parent en lien avec la scolarité de mon enfant (décrochage, élèves à besoins particuliers, les écrans, harcèlement...)
- Proposition de piste de solutions/d'outils



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

→ PUBLIC CIBLE

Chef d'établissement, enseignant, personnel de collectivité ou d'une association

→ PRÉ-REQUIS

Aucun

→ TARIF

Intra : 2 700 €/groupe
Inter : 1 140 €/personne

→ DATE

Nous consulter
cano.pe/info



→ DURÉE

2 jours

→ MODALITÉS

En présentiel,
5 à 12 participants

→ ACCÈS

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Vers une alliance éducative au sein de la Cité éducative

Axe thématique Cités éducatives #Promouvoir la continuité éducative

Devenez un acteur clé de l'alliance éducative ! Intégrez une formation concrète et collaborative pour renforcer vos compétences en coopération avec les familles et les partenaires éducatifs du territoire.

Objectifs

- Situer les notions d'alliance éducative et de coéducation adaptées au territoire ciblé
- Identifier les atouts d'une coéducation pour l'ensemble des acteurs
- Partager les initiatives existantes
- Développer des plans d'actions ciblées au sein de la Cité éducative

Contenus

- Alliance éducative et coéducation de quoi parle-t-on ? Quelles sont ses composantes ?
- Alliance éducative et coéducation : des attentes et des points de vue différents
- Analyse des situations locales
- Identification des freins et des leviers
- La communication en présence et à distance auprès des familles
- Partage des actions existantes et inspirantes
- Les acteurs impliqués
- Atelier de coconstruction
- Élaboration de plans d'action

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Mise en activité/pratique



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

PRESTATIONS SUR MESURE

Exemples

Cité éducative de **Tonneins**

Coéducation et communication avec les familles

Ces deux jours de formations ont réuni tous les professionnels de la Cité éducative, autour de la thématique de la coéducation avec un focus sur l'entretien avec les familles. Lors de la seconde journée avec la présence des parents, les participants ont créé la charte de la Cité éducative après un atelier d'intelligence collective. Un bel exemple de travail collaboratif concret : la rédaction d'une charte et des fiches actions qui en découlent.



Cité éducative de **Nice Saint-Laurent-du-Var**

Représentants des parents d'élèves et coéducation

Cet atelier portant sur le fonctionnement du conseil d'école et ses missions, a abordé les rôles et places du parent élu ainsi que ses droits et devoirs. Les parents présents ont pu identifier pour leurs futures demandes les interlocuteurs à solliciter selon les sujets.



CAF de l'**Aude**

Accueil, accompagnement et soutien à l'exercice de la fonction parentale en tant que bénévoles du CLAS

(Contrat local d'accompagnement à la scolarité)

L'Atelier Canopé de Carcassonne a formé, depuis 3 ans, 70 accompagnateurs des CLAS (3 jours) avec un objectif majeur « accompagner les jeunes et leur famille pour mieux apprendre ». En développant leurs compétences en coéducation et en accompagnement scolaire, les participants ont aussi appris à accueillir, écouter et comprendre les besoins des jeunes, et à explorer des outils pratiques pour développer leur autonomie dans leur travail personnel et ainsi leur capacité à apprendre.



DÉMARCHE QUALITÉ

Données 2025

NOS INDICATEURS POUR CE DOMAINE DE FORMATION

94,2%
des participants satisfaits¹

98,3%
des participants recommandent nos formations¹

78,9%
des participants ont réinvesti les acquis de leur formation²

1. 1 370 répondants

2. Dans les 3 mois suivants, 327 répondants

École inclusive

→ PUBLIC CIBLE

Personnel de collectivité ou d'une association

→ PRÉ-REQUIS

Aucun

→ TARIF

Accès libre

→ DATE

À consulter sur cano.pe/37989



→ DURÉE

1 heure

→ MODALITÉS

À distance

→ ACCÈS

Les bénéficiaires s'inscrivent au webinaire et reçoivent une confirmation d'inscription et le lien de connexion.

WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE

Éducation inclusive, enjeux et perspectives

Axe thématique Cités éducatives #Conforter le rôle de l'école

Repenser la manière dont la société aborde la diversité en se concentrant sur les réponses aux difficultés plutôt que sur leur origine représente un changement de paradigme essentiel.

Ce webinaire propose une rétrospective historique sur l'école inclusive et traite des enjeux de l'accessibilité universelle. Des outils sont présentés pour en faciliter la mise en œuvre.

Objectif

Identifier les enjeux de l'éducation inclusive.

Contenus

- De l'exclusion à l'école inclusive, une histoire et un cadre institutionnel
- Sensibilisation à l'accessibilité universelle et au principe d'accessibilisation et de compensation
- Les grands principes de la conception universelle des apprentissages et ce qu'elle favorise
- Quelques exemples d'outils



**SUR LA MÊME THÉMATIQUE,
LE PODCAST EXTRA CLASSE**

Numérique et inclusion, duo gagnant ?

À consulter sur cano.pe/EC22

→ PUBLIC CIBLE

Agent territorial,
animateur
d'accueil collectif
de mineurs (ACM)

→ PRÉ-REQUIS

Aucun

→ TARIF

Intra : 1 350 €/groupe
Inter : 570 €/personne

→ DATE

À consulter sur
cano.pe/39649



→ DURÉE

6 heures

→ MODALITÉS

En présentiel,
5 à 12 participants

→ ACCÈS

Les bénéficiaires
reçoivent une
confirmation
d'inscription
leur indiquant
le nom de la personne
à contacter, la date,
le lieu de la formation
et un courriel de rappel
au plus tard la veille
de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Éducation inclusive en accueil collectif de mineurs : vers une accessibilité pour tous les enfants

Axe thématique Cités éducatives #Conforter le rôle de l'école

Au quotidien, dans les structures, des questions d'accessibilité et d'inclusion se posent. Cette formation sensibilise les animateurs aux handicaps, à l'adaptation des espaces et des activités et propose des méthodes et pratiques de collaboration interprofessionnelle pour assurer un accompagnement adapté aux besoins de tous les enfants.

Objectifs

- Analyser son environnement professionnel pour repérer les obstacles à l'accueil de tous les enfants en accueil collectif de mineurs
- Mettre en pratique les principes d'accessibilité universelle pour adapter l'environnement et les activités en accueil collectif de mineurs

Contenus

- Sensibilisation aux handicaps à travers des mises en situation immersives et analyses réflexives des difficultés rencontrées
- Principes de l'accessibilité universelle pour adapter les espaces et activités en ACM aux besoins de tous les enfants
- Méthodes et pratiques de collaboration interprofessionnelles pour assurer un accompagnement cohérent et adapté aux besoins de tous les enfants

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Mise en situation, échanges de pratiques, études de cas, atelier d'expérimentation



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

→ PUBLIC CIBLE

Personnel de collectivité ou d'une association

→ PRÉ-REQUIS

Aucun

→ TARIF

Nous consulter

→ DATE

Nous consulter
cano.pe/info



→ DURÉE

2 jours

→ MODALITÉS

En présentiel,
5 à 12 participants

→ ACCÈS

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Multiculturalisme et accueil des enfants de cultures différentes

Axe thématique Cités éducatives #Conforter le rôle de l'école

Cette formation abordera les enjeux du multiculturalisme et permettra d'intégrer les ingrédients nécessaires pour mener des animations sensibles à la diversité.

Objectifs

- Identifier les diversités culturelles locales et construire des stratégies de communication interculturelles
- Concevoir des animations sensibles à la diversité
- Mobiliser des techniques d'animation pour faciliter les échanges interculturels

Contenus

- Le multiculturalisme : enjeux dans un contexte éducatif local, repérage des cultures présentes et la richesse engendrée
- Communication interpersonnelle interculturelle : différences d'approche, mobilisation différenciée du non verbale, techniques de communication
- Analyse des besoins éducatifs et culturels
- Création d'animations sensibles à la diversité : apports théoriques, consignes d'activités, travail de groupe, restitution par une galerie de portrait
- Construction du plan d'action pour intégrer méthodes d'animation et apports de la formation pour les actions futures

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Travaux en sous-groupes
- Apports réflexifs
- Utilisation de méthodes de créativité remobilisables ensuite par les stagiaires



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

PRESTATIONS SUR MESURE

Exemples



Conseil départemental des **Ardennes**

Combattre l'illettrisme

L'Atelier de Charleville-Mézières a travaillé avec le collectif CILLA ardennais de lutte contre l'illettrisme et l'illectronisme en proposant aux animateurs de différents CCAS des formations qui font appel à la ludopédagogie. L'Atelier a également conseillé le CILLA pour alimenter la ressource pour les supports d'animation.



Accueils collectifs de mineurs (ACM) – **Yonne**

Les ateliers interculturels au service de l'éducation à la différence

Le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports de l'Yonne a mandaté Réseau Canopé pour former animateurs et directeurs d'ACM sur des pratiques favorisant les approches interculturelles et la mise en place d'activités ou ateliers interculturels au sein de leur structure d'accueil.



DÉMARCHE QUALITÉ

Données 2025

NOS INDICATEURS POUR CE DOMAINE DE FORMATION

94,9 %
des participants satisfaits¹

99 %
des participants recommandent nos formations¹

80,5 %
des participants ont réinvesti les acquis de leur formation²

1. 4 479 répondants

2. Dans les 3 mois suivants, 1 099 répondants

Éducation à la transition écologique et sociale

→ PUBLIC CIBLE

Personnel de collectivité ou d'une association

→ PRÉ-REQUIS

Aucun

→ TARIF

Accès libre

→ DATE

À consulter sur cano.pe/35185



→ DURÉE

1 heure

→ MODALITÉS

À distance

→ ACCÈS

Les bénéficiaires s'inscrivent au webinar et reçoivent une confirmation d'inscription et le lien de connexion.

WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE

La sobriété numérique : un enjeu éducatif pour les collectivités

Axe thématique Cités éducatives **#Ouvrir le champ des possibles**

Ce webinar vous permettra de définir et de cadrer cet enjeu éducatif. Il sera également l'occasion de découvrir des pistes d'action concrètes pour sensibiliser aux impacts du numérique et pour passer à l'action.

Objectifs

- Définir la pollution numérique, la sobriété numérique et l'éducation à la sobriété numérique
- Identifier des pistes de sensibilisation et d'action pour tendre vers une sobriété numérique

Contenus

- Découverte de chiffres clés de la pollution numérique
- Définition de la sobriété numérique selon plusieurs collectifs d'experts
- Découverte du cadre pour une éducation à la sobriété numérique
- Présentation de pistes d'action concrètes pour sensibiliser aux impacts du numérique et pour passer à l'action dans un contexte éducatif : être modélisant au sein de sa structure, agir pour le volet équipement et services des établissements scolaires, sensibiliser les agents et les jeunes pour mieux accompagner l'équipement et les usages

→ **PUBLIC CIBLE**

Tout public

→ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

→ **TARIF**

Intra : 1 350 €/groupe
Inter : 570 €/personne

→ **DATE**

Nous consulter
cano.pe/info



→ **DURÉE**

6 heures

→ **MODALITÉS**

En présentiel,
5 à 12 participants

→ **ACCÈS**

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Des jeux pour s'outiller sur l'éducation au changement climatique

Axe thématique Cités éducatives **#Ouvrir le champ des possibles**

Venez découvrir des clés pour aborder les grands enjeux écologiques de manière ludique, collaborative et engageante.

Objectifs

- Identifier les mécanismes du changement climatique
- Sélectionner des outils ludiques adaptés au contexte et au public pour aborder les enjeux climatiques de manière engageante avec des jeunes

Contenus

- Atelier Fresque du climat (3 h)
- Ateliers tournants sur les jeux et activités transposables (3 h) pour sensibiliser les jeunes (10 ans et +) au changement climatique

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Mise en situation



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

➔ **PUBLIC CIBLE**

Tout public

➔ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

➔ **TARIF**

Intra : 1 350 €/groupe
Inter : 570 €/personne

➔ **DATE**

Nous consulter
cano.pe/info



➔ **DURÉE**

6 heures

➔ **MODALITÉS**

En présentiel,
5 à 12 participants

➔ **ACCÈS**

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

La sobriété numérique : les clés pour relever le défi climatique

Axe thématique Cités éducatives #Ouvrir le champ des possibles

L'Intelligence art (IA) révolutionne votre travail... mais à quel coût écologique ? Décryptez l'impact environnemental des usages numériques et de l'IA, testez des outils de sensibilisation, et repartez avec des pistes pour concilier performance et sobriété digitale dans votre quotidien.

Objectifs

- Identifier les causes et les conséquences de la pollution liée à nos usages numériques et en particulier à notre utilisation de l'intelligence artificielle
- Expérimenter des outils ludopédagogiques de sensibilisation
- Imaginer des actions au quotidien en faveur d'une sobriété numérique

Contenus

- Recueil des représentations initiales sur la notion de pollution numérique
- Expérimentation d'un *escape game* et d'outils de sensibilisation à l'éducation au développement durable
- La démarche des 5R
- État des lieux dans son contexte professionnel
- Identification d'actions à mettre en place dans son quotidien pour réduire son empreinte environnementale liée au numérique

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Mise en situation



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

PRESTATIONS SUR MESURE

Exemples



Conseil départemental de la **Meurthe-et-Moselle**

Hackathon « Éradiquons le gaspillage alimentaire ! »

L'Atelier Canopé de Nancy est intervenu dans différents collèges pour sensibiliser au gaspillage alimentaire, forte préoccupation des établissements et collectivités. Le format hackathon, qui suscite enthousiasme et engagement, permet de rassembler toutes les parties prenantes (élèves, enseignants, personnels techniques et administratifs...) pour résoudre une problématique en faisant émerger collectivement des idées.



Ville de **Montpellier**

Un hackathon pour réfléchir à la renaturation d'une cour d'école

Pour la ville de Montpellier, l'ensemble des parties prenantes (élus, techniciens municipaux, équipes pédagogiques et périscolaires, anciens élèves...) ont réfléchi collectivement à des actions concrètes à mettre en place dans une cour d'école.



DÉMARCHE QUALITÉ

Données 2025

NOS INDICATEURS POUR CE DOMAINE DE FORMATION

96,3%
des participants satisfaits¹

99,3%
des participants recommandent nos formations¹

78,4%
des participants ont réinvesti les acquis de leur formation²

1. 1 506 répondants

2. Dans les 3 mois suivants, 254 répondants

Éducation aux médias et à l'information

→ PUBLIC CIBLE

Personnel de collectivité ou d'une association

→ PRÉ-REQUIS

Aucun

→ TARIF

Accès libre

→ DATE

À consulter sur cano.pe/36303



→ DURÉE

1 heure 30

→ MODALITÉS

À distance

→ ACCÈS

Les bénéficiaires s'inscrivent au webinaire et reçoivent une confirmation d'inscription et le lien de connexion.

WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE

Citoyen dans un monde médiatique complexe

Axe thématique Cités éducatives **#Ouvrir le champ des possibles**

Dans un contexte de démultiplication des intelligences artificielles génératives, ce webinaire propose de découvrir les notions et compétences nécessaires pour s'orienter dans un monde médiatique complexe et accompagner les jeunes et moins jeunes vers la citoyenneté numérique.

Objectifs

- Identifier les pratiques informationnelles et numériques des jeunes et des adultes
- Repérer des dispositifs d'accompagnement permettant aux enfants, adolescents et adultes de s'informer de manière éclairée

Contenus

- Présentation d'études sur les pratiques numériques et informationnelles
- Notions et compétences, définition des pratiques informationnelles et des pratiques numériques
- Typologie des informations : information, *fake news*, infox, rumeur, vérité alternative...
- Pistes d'accompagnement vers la citoyenneté numérique : analyse et décryptage des informations pour le développement de l'esprit critique



**SUR LA MÊME THÉMATIQUE,
LE PODCAST EXTRA CLASSE**

Les élèves acteurs du savoir collaboratif sur Vikidia

À consulter sur cano.pe/EC165

➔ **PUBLIC CIBLE**

Personnel de collectivité ou d'une association, bibliothèque et médiathèque

➔ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

➔ **TARIF**

Intra : 2 700 €/groupe
Inter : 1 140 €/personne

➔ **DATE**

Nous consulter
cano.pe/info



➔ **DURÉE**

2 jours

➔ **MODALITÉS**

En présentiel,
5 à 12 participants

➔ **ACCÈS**

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Réseaux sociaux : information et désinformation

Axe thématique Cités éducatives #Ouvrir le champ des possibles

Savoir distinguer le vrai du faux sur les réseaux sociaux est un enjeu majeur de notre époque. Dans un monde où l'information circule à une vitesse fulgurante, la désinformation se propage tout aussi vite. Comment comprendre les mécanismes de l'information en ligne pour éviter la désinformation ?

Objectifs

- Comprendre et évaluer une information
- Identifier les objectifs de l'éducation aux médias et à l'information
- Mettre en œuvre des ateliers/projets autour de l'EMI en médiathèque/bibliothèque

Contenus

INFORMATION ET DÉSINFORMATION

- L'éducation aux médias et à l'information
- La fabrique de l'information
- La désinformation et ses mécanismes

L'ANALYSE DE L'INFORMATION À L'ÈRE DES RÉSEAUX SOCIAUX

- Focus : les réseaux sociaux
- Méthodes et outils de vérification des sources

LE RÔLE DES BIBLIOTHÈQUES DANS LA LUTTE CONTRE LA DÉSINFORMATION

- Le droit à l'information, au cœur des missions des bibliothèques
- Le fonds de presse en bibliothèque
- Posture du bibliothécaire et médiation
- Création du projet
- Présentation des productions

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Mise en situation



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

➔ **PUBLIC CIBLE**

Personnel de collectivité ou d'une association,

➔ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

➔ **TARIF**

Intra : 1 350 €/groupe
Inter : 570 €/personne

➔ **DATE**

À consulter sur cano.pe/39620



➔ **DURÉE**

6 heures

➔ **MODALITÉS**

En présentiel,
5 à 12 participants

➔ **ACCÈS**

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Parentalité numérique et adolescence

Axe thématique Cités éducatives **#Promouvoir la continuité éducative**

Accompagnez les parents d'adolescents dans leurs usages du numérique. Quelles actions de soutien à la parentalité mettre en place ?

Objectifs

- Identifier les pratiques numériques des adolescents
- Utiliser des outils et ressources pour animer des actions d'accompagnement des parents

Contenus

- Présentation des usages des écrans et des réseaux sociaux par les adolescents
- Exploration des besoins spécifiques des adolescents et de leurs parents dans le contexte numérique
- Mise en pratique d'outils et de ressources pour concevoir et animer des actions de soutien à la parentalité numérique

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques (scientifiques et statistiques) alternés avec des mises en activité inspirantes pour les professionnels de l'accompagnement à la parentalité en contexte numérique (approche expérientielle)
- Démarche réflexive et collaborative favorisant l'apprentissage par les pairs



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

➔ **PUBLIC CIBLE**

Personnel de collectivité ou d'une association, référent numérique

➔ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

➔ **TARIF**

Intra : 1 350 €/groupe
Inter : 570 €/personne

➔ **DATE**

À consulter sur cano.pe/39621



➔ **DURÉE**

6 heures

➔ **MODALITÉS**

En présentiel,
5 à 12 participants

➔ **ACCÈS**

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Parentalité numérique et jeunes enfants, une responsabilité partagée

Axe thématique Cités éducatives #Promouvoir la continuité éducative

Comment accompagner les parents des jeunes enfants dans l'utilisation des écrans ? Décryptez les enjeux du numérique chez les tout-petits et concevez des actions adaptées à vos publics.

Objectifs

- Identifier les pratiques numériques des familles avec jeunes enfants et leurs impacts sur le développement de l'enfant
- S'approprier des actions d'accompagnement à la parentalité numérique adaptées aux besoins des familles

Contenus

- Présentation des usages du numérique des jeunes enfants et de leurs parents
- Exploration des besoins spécifiques des jeunes enfants et de leurs parents dans le contexte numérique : des recommandations, un cadre légal et des apports de la recherche
- Mise en pratique d'outils et de ressources pour concevoir et animer des actions de soutien à la parentalité numérique

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques (scientifiques et statistiques) alternés avec des mises en activité inspirantes pour les professionnels de l'accompagnement à la parentalité en contexte numérique (approche expérientielle)
- Démarche réflexive et collaborative favorisant l'apprentissage par les pairs



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

PRESTATIONS SUR MESURE

Exemples



Cité éducative du **Territoire de Belfort**

Un projet de webradio pour faire vivre un quartier de la Cité éducative

Personnels de la collectivité (périscolaire, secteur famille et jeunes), enseignants, coordinateur REP... ont été formés à la prise en main du matériel de webradio et à la découverte des formats radiophoniques, puis accompagnés dans leurs premières réalisations. Réseau Canopé a accompagné la rédaction du projet, sa coordination et a conseillé sur le choix des équipements techniques. Un projet qui a servi à la fois la cohésion sociale du territoire et le développement de l'esprit critique des différents publics.



Conseil départemental de l'**Indre**

Lutter contre les *fake news*

L'Atelier Canopé de Châteauroux a formé des personnels de bibliothèque venant de tout le département de l'Indre. Au programme : apports théoriques sur les *fake news* (définitions, historique...); les différents médias et leurs moyens de diffusions, et 4 ateliers pratiques sur les biais cognitifs, les sources des images, l'IA et les *fake news*, la manipulation des données... de quoi accroître sa culture informationnelle et se doter d'outils pratiques !



DÉMARCHE QUALITÉ

Données 2025

NOS INDICATEURS POUR CE DOMAINE DE FORMATION

95,1%

des participants satisfaits¹

99,2%

des participants recommandent nos formations¹

80,8%

des participants ont réinvesti les acquis de leur formation²

1. 2 375 répondants

2. Dans les 3 mois suivants, 531 répondants

Éducation aux valeurs de la République

→ PUBLIC CIBLE

Personnel de collectivité ou d'une association

→ PRÉ-REQUIS

Aucun

→ TARIF

Accès libre

→ DATE

À consulter sur cano.pe/35413



→ DURÉE

1 heure 30

→ MODALITÉS

À distance

→ ACCÈS

Les bénéficiaires s'inscrivent au webinar et reçoivent une confirmation d'inscription et le lien de connexion.

WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE

La laïcité en milieu scolaire

Axe thématique Cités éducatives **#Conforter le rôle de l'école**

La laïcité fait l'objet de nombreux discours. Au croisement de multiples enjeux, elle est souvent mal connue et comprise. Quelles sont les différentes lois sur la laïcité ? Quels sont les droits et les obligations pour les membres de la communauté éducative : parents, enseignants agents des collectivités territoriales ? Quelles sont les règles qui régissent l'action des acteurs des collectivités ? Ce webinar se propose de faire le point.

Objectifs

- Appréhender la mise en œuvre de la laïcité en milieu scolaire
- Connaître les droits et les devoirs, en fonction des territoires et des statuts des personnes

Contenus

- Présentation de 2 situations-problèmes pour aborder la laïcité
- Histoire de la laïcité
- Géographie de la laïcité selon les lieux
- Des ressources pour la résolution des situations-problèmes

➔ **PUBLIC CIBLE**

Personnel de collectivité
ou d'une association

➔ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

➔ **DATE ET TARIF**

Réservé Pack Educ'
(description page 44)

À consulter sur
cano.pe/forfait-pack-educ



➔ **DURÉE**

1 heure 30

➔ **MODALITÉS**

À distance

➔ **ACCÈS**

Les bénéficiaires
s'inscrivent au
webinaire et reçoivent
une confirmation
d'inscription et
le lien de connexion.

WEBINAIRE

Les fondamentaux de l'égalité filles-garçons

Axe thématique Cités éducatives **#Conforter le rôle de l'école**

En tant que professionnels travaillant auprès des enfants, il est essentiel de questionner nos pratiques éducatives. Cette session aide à identifier les comportements et attitudes qui peuvent renforcer ou, au contraire, combattre les stéréotypes de genre. L'objectif est de promouvoir des actions inclusives et d'encourager l'égalité des chances pour tous les enfants, indépendamment de leur sexe.

Objectifs

- Identifier les principaux mécanismes à l'origine des inégalités de genre
- Analyser le concept de genre et ses implications dans les gestes professionnels

Contenus

- En prenant appui sur les travaux scientifiques issus de la sociologie :
- introduction aux concepts de genre et d'égalité filles/garçons ;
 - les mécanismes à l'origine des stéréotypes de genre ;
 - l'impact des stéréotypes de genre sur les comportements et les apprentissages des enfants ;
 - comment repérer et déconstruire les stéréotypes dans les pratiques professionnelles ;
 - approches pratiques pour favoriser l'égalité filles/garçons dans le cadre scolaire et périscolaire.

Cette formation est conçue pour doter les professionnels d'outils et de connaissances et promouvoir un environnement éducatif où chaque enfant, fille ou garçon, peut s'épanouir pleinement sans subir les limitations des stéréotypes de genre.

➔ **PUBLIC CIBLÉ**

Personnel de collectivité ou d'une association

➔ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

➔ **TARIF**

Intra : 675 €/groupe
Inter : 285 €/personne

➔ **DATE**

Nous consulter
cano.pe/info



➔ **DURÉE**

3 heures

➔ **MODALITÉS**

En présentiel,
5 à 12 participants

➔ **ACCÈS**

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Égalité filles-garçons dans les pratiques éducatives

Axe thématique Cités éducatives **#Conforter le rôle de l'école**

Et si l'égalité filles garçons commençait dès l'enfance ? Découvrez comment démêler les stéréotypes de genre et construire une pédagogie égalitaire avec les enfants et adolescents. Grâce à des outils concrets et adaptés, apprenez à aborder ces enjeux avec bienveillance.

Objectifs

- Identifier les stéréotypes de genre
- Identifier des pratiques favorisant l'égalité filles-garçons dans les relations et les apprentissages

Contenus

- Définitions de genre et de stéréotypes de genres, et repérage de leurs manifestations dans les pratiques éducatives
- Principes de la pédagogie égalitaire et présentation d'outils, programme et dispositifs favorisant l'égalité filles-garçons dans les relations et les apprentissages

Moyens et méthodes pédagogiques

- Travaux collaboratifs à partir de situations professionnelles
- Partage et analyse de pratiques entre participants
- Activités ludiques favorisant l'engagement et la réflexion collective



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

→ **PUBLIC CIBLE**

Tout public

→ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

→ **TARIF**

Intra : 1 350 €/groupe
Inter : 570 €/personne

→ **DATE**

Nous consulter
cano.pe/info



→ **DURÉE**

6 heures

→ **MODALITÉS**

En présentiel,
5 à 12 participants

→ **ACCÈS**

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

ANIMATION

Éduquer contre le racisme et l'antisémitisme : comprendre, réagir et sensibiliser en milieu scolaire

Axe thématique Cités éducatives #Conforter le rôle de l'école

Comment réagir face à des propos ou des comportements racistes ou anti-sémites ?

Objectifs

- Identifier les stéréotypes, préjugés et biais présents chez les adolescents
- Réagir de manière professionnelle face à des situations de racisme ou d'antisémitisme
- Concevoir une séquence ou une activité de sensibilisation
- Utiliser des ressources fiables pour prévenir les discriminations et promouvoir les valeurs de la République

Contenus

- Rappels historiques (apports théoriques et quiz)
- Influence des réseaux sociaux (apports théoriques)
- EMI et esprit critique (analyse d'exemples)
- Découverte d'outils et ressources utilisables en classe
- Conception d'une séance de sensibilisation adaptée au contexte scolaire (réutilisation des ressources et mise en pratique)



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

PRESTATIONS SUR MESURE

Exemples

66
Ville de **Grenoble**

Soutien au projet « Égalité de genres »

Réseau Canopé a accompagné le projet « Égalité de genres » porté par la ville de Grenoble en lien avec l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (Injep) pour toucher les 36 groupes scolaires et à terme toutes les équipes de la ville (160 cadres et 130 ATSEM) en vue d'améliorer l'accueil périscolaire et de modifier durablement les pratiques.



66
Cité éducative d'**Épinal**

Cité éducative, de l'idée au projet : insertion sociale et engagement citoyen

Les participants ont été accompagnés dans les étapes de compréhension des attentes, de définition du problème, de production des idées, d'exploration des possibles et de prototypage... tout pour mettre en place le futur projet ! Ce temps en commun a permis de rassembler les acteurs de la Cité éducative autour de cette sous-thématique pour envisager des pistes d'actions concrètes.



DÉMARCHE QUALITÉ

Données 2025

NOS INDICATEURS POUR CE DOMAINE DE FORMATION

95,8%
des participants
satisfaits¹

98,8%
des participants
recommandent
nos formations¹

80,1%
des participants ont
réinvesti les acquis
de leur formation²

1. 3 650 répondants

2. Dans les 3 mois suivants, 613 répondants

Numérique en éducation

→ PUBLIC CIBLE

Personnel de collectivité ou d'une association

→ PRÉ-REQUIS

Aucun

→ TARIF

Accès libre

→ DATE

À consulter sur cano.pe/35725



→ DURÉE

1 heure

→ MODALITÉS

À distance

→ ACCÈS

Les bénéficiaires s'inscrivent au webinaire et reçoivent une confirmation d'inscription et le lien de connexion.

WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE

La robotique éducative : une activité périscolaire possible

Axe thématique Cités éducatives **#Conforter le rôle de l'école**

Ce webinaire présente des matériels et des retours d'expériences en centres de loisirs et points jeunes. Des pistes sont proposées pour accompagner tous les personnels au déploiement des activités de robotique dans les différentes structures périscolaires.

Objectifs

- Identifier l'intérêt de la robotique éducative en contexte périscolaire
- Repérer des usages des robots éducatifs

Contenus

- Plus-values de la robotique éducative pour les enfants (paroles d'experts)
- Découverte de différents robots utilisables de 3 à 16 ans (caractéristiques)
- Retour d'expériences : déploiement de la robotique éducative en centre de loisir et point jeunes

➔ **PUBLIC CIBLE**

Personnel de collectivité
ou d'une association

➔ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

➔ **DATE ET TARIF**

Réservé Pack Educ'
(description page 44)

À consulter sur
cano.pe/forfait-pack-educ



➔ **DURÉE**

1 heure 15

➔ **MODALITÉS**

À distance

➔ **ACCÈS**

Les bénéficiaires
s'inscrivent au
webinaire et reçoivent
une confirmation
d'inscription et
le lien de connexion.

WEBINAIRE

Intelligences artificielles : pratiques juvéniles et impacts sur les politiques éducatives et culturelles

Axe thématique Cités éducatives **#Promouvoir la continuité éducative**

Découvrez comment les intelligences artificielles génératives influencent les pratiques des jeunes et explorez leurs impacts sur les politiques éducatives et culturelles. Initiez une réflexion pour engager des actions au sein de votre collectivité.

Objectifs

- Identifier les pratiques juvéniles des intelligences artificielles génératives et leurs impacts sur les politiques éducatives et culturelles
- Identifier les pistes de développement contextualisées intégrant les préconisations des institutions (Unesco – Ministère de la culture).

Contenus

- Présentation des usages des intelligences artificielles génératives par les jeunes
- Résultats clés des enquêtes dont le rapport REPIA (Réseau Canopé) sur les pratiques et perceptions des jeunes
- Exploration de la charte du ministère de la Culture pour un usage éthique des IA dans le secteur culturel
- Réflexion sur les potentielles actions des collectivités territoriales dans les domaines éducatifs et culturels



**SUR LA MÊME THÉMATIQUE,
LE PODCAST EXTRA CLASSE**

Éducation à la citoyenneté numérique :
s'appuyer sur les pratiques des jeunes

À consulter sur cano.pe/EC55

➔ **PUBLIC CIBLE**

Personnel de collectivité ou d'une association

➔ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

➔ **TARIF**

Intra : 1 350 €/groupe
Inter : 570 €/personne

➔ **DATE**

À consulter sur cano.pe/40434



➔ **MODALITÉS**

En présentiel,
5 à 12 participants

➔ **ACCÈS**

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Les intelligences artificielles génératives, nouvel objet de médiation citoyenne

Axe thématique Cités éducatives #Ouvrir le champ des possibles

Comment échanger et débattre des intelligences artificielles génératives lors d'actions éducatives ? Guidez vos publics vers une médiation responsable.

Objectifs

- Identifier les enjeux sociétaux liés aux IA génératives et leurs impacts sur les actions culturelles et éducatives
- Concevoir un format d'atelier adapté aux différents publics pour échanger et débattre des usages de l'IA

Contenus

- Analyse des usages actuels des IA génératives par les différents publics (jeunes, professionnels, grand public)
- Cadre légal et éthique de l'utilisation des IA génératives en contexte éducatif et social
- Méthodologie d'animation de débats citoyens (format «Café IA») et outils de conception d'ateliers de médiation numérique
- Bonnes pratiques d'accompagnement des publics dans l'appropriation des IA génératives

Moyens et méthodes pédagogiques

- Méthode active de co-design et d'intelligence collective
- Travail individuel
- Travail de groupe



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

➔ **PUBLIC CIBLE**

Personnel de collectivité ou d'une association, en particulier les agents administratifs

➔ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

➔ **TARIF**

Intra : 1 350 €/groupe
Inter : 570 €/personne

➔ **DATE**

À consulter sur cano.pe/40433



➔ **DURÉE**

7 heures

➔ **MODALITÉS**

En présentiel,
5 à 12 participants

➔ **ACCÈS**

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

L'intelligence artificielle générative au service des écrits administratifs

Comment maîtriser la rédaction assistée par IA pour des documents administratifs fiables et conformes aux exigences déontologiques ?

Objectifs

- Rédiger des instructions (« prompts ») efficaces pour générer des écrits administratifs (courriers, notes, rapports) adaptés aux besoins des collectivités territoriales
- Évaluer la pertinence et la qualité des contenus générés par l'IA afin d'assurer leur conformité aux exigences éthiques

Contenus

- Fondamentaux de l'intelligence artificielle générative et présentation de ses applications concrètes dans l'administration territoriale
- Cadre éthique et réglementaire de l'utilisation de l'IA au sein des collectivités territoriales
- Techniques de rédaction d'instructions (« prompts ») efficaces pour les écrits administratifs
- Méthodologie de génération, de vérification et d'optimisation des contenus administratifs produits par l'IA

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Mise en situation, échanges de pratiques
- Études de cas
- Atelier d'expérimentation



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

PRESTATIONS SUR MESURE

Exemples

Cité éducative de **La Rochelle**

Une journée Gamers' family

Plus d'une trentaine de jeunes et leurs parents ont participé à une après-midi riche en découvertes autour du jeu vidéo dans le cadre de l'action « Les écrans de mieux en mieux ». À l'honneur : programmation et création de jeu vidéo, quiz, sensibilisation au contrôle parental, atelier de jeu débranché... en partenariat avec les associations locales.

Cité éducative du **Territoire de Belfort**

Un escape game pour sensibiliser les jeunes à la protection de leurs données personnelles

Des jeunes adultes en service civique à UnisCité ont été formés par les Ateliers Canopé 90 et 21, à la création d'un escape game éducatif. Après la phase de conception, les jeunes en service civique sont intervenus en classe (du CM1 à la 5^e) mais aussi auprès de parents pour animer le jeu et permettre aux participants d'échanger sur leurs pratiques. Une phase 2 est prévue pour un déploiement auprès d'élèves de 4^e et 3^e.

Conseil départemental des **Ardennes**

Formation à la programmation et sensibilisation au recyclage

L'Atelier Canopé de Charleville-Mézières a proposé aux animateurs des centres socioculturels des Ardennes une formation pour sensibiliser des jeunes publics à la réduction et au tri des déchets. Ce travail de médiation a été réalisé à l'aide d'outils de lectures et de programmation informatique, notamment avec des robots pédagogiques Bee-Bot et des tapis d'activités adaptés.

DÉMARCHE QUALITÉ

Données 2025

NOS INDICATEURS POUR CE DOMAINE DE FORMATION

94,9%
des participants satisfaits¹

96,5%
des participants recommandent nos formations¹

76,3%
des participants ont réinvesti les acquis de leur formation²

1. 7 619 répondants

2. Dans les 3 mois suivants, 1 601 répondants

Pratiques pédagogiques et méthodologiques

→ PUBLIC CIBLE

Personnel de collectivité ou d'une association

→ PRÉ-REQUIS

Aucun

→ TARIF

Accès libre

→ DATE

À consulter sur cano.pe/35159



→ DURÉE

1 heure 30

→ MODALITÉS

À distance

→ ACCÈS

Les bénéficiaires s'inscrivent au webinar et reçoivent une confirmation d'inscription et le lien de connexion.

WEBINAIRE EN ACCÈS LIBRE

Le jeu comme outil de médiation dans l'accompagnement éducatif

Axe thématique Cités éducatives #Conforter le rôle de l'école

Vous souhaitez contribuer à la continuité éducative entre les temps scolaires, périscolaires et les moments de loisirs ? Et si le jeu vous y aidait ?

À l'aide d'exemples concrets et inspirants, ce webinar présente les plus-values du jeu pour enrichir le développement cognitif, émotionnel et social des enfants et favoriser leur épanouissement personnel.

Objectifs

- Repérer l'importance du jeu dans le développement de l'enfant
- Identifier des jeux pour favoriser la continuité éducative entre les différents temps de l'enfant
- Repérer des principes organisationnels

Contenus

- Impacts du jeu sur le développement cognitif, social, émotionnel et physique des enfants
- Les différents types de jeu : jeux de société, jeux vidéo, *escape games*, jeux de rôle
- Exemples de jeux adaptés à différents âges et mise en oeuvre en fonction des contextes
- Stratégies pour encourager la participation et l'inclusion de tous les enfants
- Ressources et matériaux nécessaires pour organiser des activités de jeu variées

→ PUBLIC CIBLE

Personnel de collectivité, enseignant, référent numérique, chef d'établissement, conseiller pédagogique

→ PRÉ-REQUIS

Aucun

→ TARIF

Intra : 1 350 €/groupe
Inter : 570 €/personne

→ DATE

Nous consulter
cano.pe/info



→ DURÉE

6 heures

→ MODALITÉS

En présentiel,
5 à 12 participants

→ ACCÈS

Les bénéficiaires reçoivent une confirmation d'inscription leur indiquant le nom de la personne à contacter, la date, le lieu de la formation et un courriel de rappel au plus tard la veille de la formation.

ANIMATION

Méthodes dynamiques pour engager un collectif

Vous souhaitez faciliter le travail de groupe et ne savez pas comment vous y prendre ? Découvrez et expérimentez la puissance des outils agiles pour favoriser l'implication et l'apprentissage de tous au sein d'un collectif de travail.

Objectifs

- Identifier des méthodes et outils dynamiques permettant d'impliquer tout le collectif et de favoriser les échanges au sein du groupe
- S'approprier ces méthodes et outils pour les utiliser lors de la conduite d'un collectif

Contenus

- Mise en pratique de méthodes tirées des Liberatings Structures et de l'ouvrage *52 méthodes*
- Temps réflexif et échange pour questionner leur appropriation dans le cadre de sa pratique professionnelle
- Travail de groupe autour de situations d'enseignement impliquant le collectif



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

→ **PUBLIC CIBLE**

Personnel
en établissement
2nd degré

→ **PRÉ-REQUIS**

Aucun

→ **TARIF**

Nous consulter

→ **DATE**

Nous consulter
cano.pe/info



→ **DURÉE**

1 à 2 jours

→ **MODALITÉS**

En présentiel,
5 à 12 participants

→ **ACCÈS**

Les bénéficiaires
reçoivent une
confirmation
d'inscription
leur indiquant
le nom de la personne
à contacter, la date,
le lieu de la formation
et un courriel de rappel
au plus tard la veille
de la formation.

FORMATION PROFESSIONNELLE

Lutte contre le décrochage scolaire : outils et méthodes

Axe thématique Cités éducatives **#Promouvoir la continuité éducative**

Venez approfondir votre connaissance de la persévérance scolaire et découvrez des outils et des méthodes à mettre en œuvre dans votre classe ou votre établissement.

Objectifs

- Identifier les processus de décrochage scolaire
- Mettre en œuvre des actions permettant de prévenir le décrochage scolaire
- Identifier les actions à mettre en œuvre pour favoriser la persévérance scolaire
- S'approprier des outils et des méthodes

Contenus

MODULE 1

Langage et environnement socio-politique du décrochage scolaire (vocabulaire, évolution des politiques publiques, enjeux sociétaux de la réussite scolaire).

MODULE 2

Pourquoi et quand le décrochage scolaire arrive-t-il (travail sur les causes multifactorielles du décrochage et sur les moments charnières où il se passe, carte des signaux faibles du décrochage) ?

MODULE 3

Les moyens de prévention du décrochage (des dispositifs qui ont fait leur preuve, la motivation, les entretiens de tutorat).

MODULE 4

Outils et méthodes pour favoriser la persévérance scolaire.

Moyens et méthodes pédagogiques

Pédagogie active alternant quelques apports mais surtout de la mise en activité des stagiaires pour ancrer les connaissances.



ÉVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis est réalisée au moyen d'outils adaptés à la nature de l'action, tels que des quiz/QCM, des exercices d'application, des études de cas et des mises en situation, en fin de formation, au regard des objectifs opérationnels visés.



ÉVALUATION DE LA FORMATION

Pour avoir un retour de la satisfaction du participant au regard de ses attentes, de la modalité et de la qualité de la formation, il lui sera proposé :

- un échange et un questionnaire de satisfaction à chaud ;
- un questionnaire d'évaluation à froid.

PRESTATIONS SUR MESURE

Exemples



Cité éducative à **Hérouville-Saint-Clair**

Être acteur de sa cité

Une session de « remue-méninges » a été proposée aux protagonistes, élèves du CE2 à la 1^{re}, parents, enseignants, associations, institutions... pour identifier une nouvelle action à mettre en œuvre. La méthode du Word Café a fait émerger de riches idées !



Cité éducative d'**Épinal**

De l'idée au projet, 3 sujets fédérateurs

- Insertion sociale et engagement citoyen
- Réussite scolaire, orientation et insertion professionnelle
- Ouverture au monde, sport et culture

Ces temps d'intelligence collective, propices à la créativité et la collaboration, permettent de rassembler les acteurs de la Cité éducative autour d'un sujet avec ici pour objectif d'envisager des pistes d'actions concrètes. Les participants sont accompagnés dans les étapes de compréhension des attentes des usagers, définition du problème, production des idées, exploration des possibles, prototypage... tout pour mettre en place le projet dans de bonnes conditions ! Une restitution des travaux est faite à la fin de l'année scolaire.



DÉMARCHE QUALITÉ

Données 2025

NOS INDICATEURS POUR CE DOMAINE DE FORMATION

95,7 %
des participants
satisfaits¹

98,7 %
des participants
recommandent
nos formations¹

82,7 %
des participants ont
réinvesti les acquis
de leur formation²

1. 16 477 répondants

2. Dans les 3 mois suivants, 3 980 répondants

Se former toute l'année avec le Pack Éduc'

Vous êtes élu, cadre de service éducatif, directeur d'une structure accueillant les enfants et les jeunes ?

Donnez accès à vos équipes aux ressources du Pack Éduc' ! Elles pourront ainsi se former en continu sur des sujets éducation et jeunesse afin d'accompagner au mieux les jeunes, leurs parents et favoriser leur bien-être et leur réussite.

Que contient votre abonnement ?

- Une programmation d'**un ou deux webinaires par mois** au plus près des pré-occupations des acteurs de l'éducation dans les territoires (élus, cadres, porteurs de projets, animateurs, etc.)
- Ses **dossiers thématiques à télécharger** pour compléter les webinaires
- Un **accès illimité aux contenus pour chaque agent** éducatif de votre structure
- Un **rendez-vous avec l'Atelier de Réseau Canopé** présent sur votre territoire pour soutenir et orienter vos projets éducatifs

TARIF

Un abonnement unique à **250 € par an**
pour l'ensemble des agents de votre structure

Webinaires dispensés dans le cadre du Pack Éduc' en 2025-2026

Quelques exemples

- Les fondamentaux de l'égalité filles garçons
- Le conseil municipal d'enfants pour faire vivre les valeurs de la République
- Le bien-être au service de la continuité éducative
- La prévention des violences sexuelles auprès des enfants
- La nature à l'école : pistes d'actions pour aménager les espaces extérieurs
- Intelligences artificielles : pratiques juvéniles et impacts sur les politiques éducatives et culturelles
- L'empreinte carbone de mon assiette : comprendre, sensibiliser, agir en collectivité



➔ Pour souscrire ou accéder à plus d'informations
cano.pe/forfait-pack-educ



Réseau Canopé

1, avenue du Futuroscope
Bâtiment @4
Téléport 1 – CS 80158
86960 CHASSENEUIL-DU-POITOU

Établissement public national
à caractère administratif
régis par les articles D 314-70
et suivants du Code de l'éducation

Siret : 180 043 010 014 85
© Réseau Canopé, 2026



→ Posez-nous vos questions
cano.pe/contact-collectivites



Direction de publication **Samuel Vitel**
Coordination **Claire-Solenne Raffin**
Illustrations **Samuel Baluret**
Graphisme **Isabelle Guicheteau**



Qualiopi
processus certifié

FR RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie
ACTIONS DE FORMATION

reseau-canope.fr

